

**EVALUARE NAȚIONALĂ – 2010**  
**Probă scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA LIMBA UCRAINEANĂ MATERNĂ**  
**Clasa a VIII-a**

**MODEL**

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

---

- „ – То ти, Остапе?  
- Я, Соломіє...  
- Що ж воно буде?  
- А що ж буде?.. Хай воно загориться без вогню й диму... Втечу... Піду за Дунай, може, ще там люди не пособачились... От бачиш – *сакви*... Бувай здорова, Соломіє...  
- Тікаєш... покидаєш мене... І отсе я лишуся сама з тим *осоружним* чоловіком... Ні, тікай, тікай, Остапе...Коли б ти знав, що робиться у горницях: пан біга по хаті, мов скажений.” Бунтар, - кричить, - гайдамака! Він мені людеј баламутить!..” Покликав осавулу : „ Веди мені зараз Остапа Мандрику...”  
- Так...  
- З живого шкуру здеру, чисто *оббілюю*... Я ж йому пригадаю, Коднню...  
- Так...  
- В некрути, - каже, - оддам...”  
(**Михайло Коцюбинський, Дорогою ціною** - фрагмент)

- \* сакви- торби
- \* осоружний – не милий, бридкий, ненависний
- \* оббілювати – зняти шкіру.

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Поясніть, як ви розумієте зміст назви твору.

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Чому пан хотів віддати Остапа в рекрути?

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Як Соломія намагається врятувати Остапа?

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Розкрийте основні риси характеру Остапа, Соломії.

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Поясніть, які художні засоби використовує М. Коцюбинський для передання переживань героїв твору.

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Твір „Дорогою ціною” М. Коцюбинського – це :

1. Повість.
2. Роман.
3. Новела.
4. Оповідання.

5. Легенда

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Головними героями твору М. Коцюбинського „Дорогою ціною” є:

1. Тарас і Софія.
2. Прокіп і Меланія.
3. Остап і Соломія.
4. Андрій і Секлета.
5. Тимофій і Параска.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Коли відбуваються події, покладені в основу твору М. Коцюбинського „Дорогою ціною”?

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Як закінчується оповідання М. Коцюбинського „Дорогою ціною”?

1. Загибеллю головних героїв.
2. Весіллям.
3. Поєдинком з ворогами.
4. Спогадами Остапа про минуле.
5. Роздумами Івана про подальше життя.

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

---

„Існує легенда про пісню. Розповідають, що Бог вирішив наділити дітей світу талантами. Обдарувавши усіх, підвівся Господь Бог зі свого трону і раптом побачив у куточку дівчину. Вона була одягнена у вишиту сорочку, руса коса переплетена синьою стрічкою, а на голові у неї багрянів вінок з червоної калини.

- Хто ти? Чого плачеш? – запитав Господь
- Я – Україна, а плачу, бо стогне моя земля від пролитої крові і пожеж, - відповіла дівчина. – Брати мої на чужині, на чужій роботі, вороги знущаються з удів та сиріт, у своїй хаті немає правди і волі.
- Чого ж ти не прийшла до мене? Я всі таланти роздав. Як же зарадити твоєму горю? – промовив Господь.  
Дівчина хотіла вже йти, та Господь Бог, піднявши правицю, зупинив її і сказав:
- Є в мене неоціненний дар, який уславить тебе на цілий світ. Це – Пісня.  
Узяла дівчина – Україна дарунок і міцно притиснула його до серця. Поклонилася низенько Всесвітньому і з ясним обличчям і вірою понесла пісню в народ.” (З журналу)

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Зверніть увагу на використання прямої мови. Як ще можна передати діалог?

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Поясніть розділові знаки в тексті.

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Перебудуйте речення, замінивши пряму мову непрямою.

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте пояснити, чому пісня „неоціненний дар, який уславить дівчину – Україну на цілий світ”.

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Знайдіть синоніми до таких слів: *розповідають, горе, дар*.

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Знайдіть антоніми до таких слів: *плачеш, низенько, дівчина*.

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Проаналізуйте такі слова : *пісня, побачив, ясним*.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Знайдіть споріднені слова до слова *Україна*.

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть характерні риси дівчини – Українки.